Утверждаю
Директор ГАПОУ «Нижнекамский медицинский колледж»
_____
Нуретдинов Р.К.
«25» _____2021г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

по специальности

33.02.01 Фармация

ГАПОУ «Нижнекамский медицинский колледж»

2021 г.

Рассмотрено, УТВЕРЖДЕНО
на педагогическом совете
Протокол №_7_ от
«_03_» _июня_ 2021 г.
Председатель,
директор ГАПОУ «Нижнекамский медицинский колледж
_____/Р.К.Нуретдинов

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора
по учебному процессу
_____/Т.А.Пеструхина
«_03_» _июня_ 2021 г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора
по учебно-воспитательной работе
_____/Т.А.Власова
«_03_» _июня_ 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ
Главный врач ГАУЗ «НЦРМБ»
_____/М.Х.Мустафин
«_03_» _июня_ 2021 г.

Принято с учетом мнения обучающихся ГАПОУ «Нижнекамский медицинский колледж», председатель студенческого Совета_____Н.Н.Холбутаева
Протокол №_11_ от
«_03_» _июня_ 2021 г.

Принято с учетом мнения родителей ГАПОУ «Нижнекамский медицинский колледж»
Председатель
родительского комитета
_____А.Н.Пронин
«_03_» _июня_ 2021 г.

Содержание

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ 4

1.1. Требования к результатам освоения образовательной программы 6

1.2. Перечень личностных результатов, необходимых для реализации образовательной программы 9

РАЗДЕЛ 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ В ХОДЕ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ 11

РАЗДЕЛ 3. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ 16

РАЗДЕЛ 4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ 17

4.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы 17

4.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы 18

4.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы 18

4.4. Информационное обеспечение воспитательной работы 18

4.5. SWOT-анализ воспитательной работы 19

4.6. Способы контроля за результатами и критерии результативности реализации Программы 19

4.7. Модули воспитательной работы 20

4.8. Распределение ответственности за выполнение показателей 20

РАЗДЕЛ 5. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ 22

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по *профессии/специальности* **33.02.01 Фармация**
Основания для разработки программы	Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: Конституция Российской Федерации; Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее – ФЗ-304); распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация, утвержденный Приказом Минобрнауки России от 12.05.2014 г. № 501 Профессиональный стандарт «Медицинская сестра/медицинский брат» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31.07.2020 г. № 475н, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 04.09.2020 г., регистрационный № 59649) Профессиональный стандарт «Специалист по медицинскому массажу» (утвержден Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 26.11.2018 г. № 744н, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11.12.2018 г., регистрационный № 52963)
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации в созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном развитии. Приобретение опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/ специалистов среднего звена на практике.
Задачи программы	Формирование личности обучающегося, способной к принятию ответственных решений, нравственному, гражданскому, профессиональному становлению, жизненному самоопределению, а также проявлению нравственного поведения и духовности на основе общечеловеческих ценностей; - формирование у обучающегося культуры здоровья на основе воспитания психически здоровой, физически развитой и социально адаптированной личности; - воспитание толерантной личности обучающегося, открытой к восприятию других культур независимо от их национальной, социальной, религиозной принадлежности, взглядов, мировоззрения, стилей мышления и поведения; - патриотическое, физическое, интеллектуальное и духовное развитие личности обучающегося на основе формирования лидерских качеств, гражданственности, профессионально значимых качеств, чувства воинского долга,

	высокой ответственности и дисциплинированности.
Сроки реализации программы	На базе основного общего образования в очной форме – 3 года 10 месяцев
Руководство содержанием рабочей программы	Общее руководство содержанием рабочей программы воспитания обучающихся осуществляет заместитель директора по воспитательной работе, в функции которого входит организация деятельности по проектированию, реализации, мониторингу и совершенствованию качества рабочей программы воспитания, обновление, формирование и хранение комплекта документов, входящих в состав рабочей программы воспитания обучающихся в ГАПОУ Нижнекамский медицинский колледж«»
Исполнители программы	Директор, заместитель директора, курирующий воспитательную работу, классные руководители, преподаватели, сотрудники учебной части, заведующие отделением, педагог-психолог, педагог-организатор, социальный педагог, руководитель физического воспитания, члены Студенческого совета, представители организаций – работодателей.
Ожидаемые конечные результаты от реализации Программы	Подготовка специалистов с осознанным выбором профессии/специальности, любовью к ней и уважением людей труда.

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

При разработке формулировок личностных результатов учет требований Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи, является обязательным.

Программа призвана обеспечить достижение обучающимися личностных результатов, указанных в Федеральном государственном образовательном стандарте (далее – ФГОС): формирование у обучающихся основ российской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности.

В результатах процесса воспитания обучающихся заинтересованы все участники образовательных отношений – обучающийся, семья, общество, предприятия-работодатели, государство, социальные институты.

Требования к результатам освоения образовательной программы

Общие компетенции по ФГОС СПО		
Код компетенции	**Формулировка компетенции**	**Знания, умения**
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	**Умения:** распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять ее составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
		Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	**Умения:** определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска
		Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	**Умения:** определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования
		Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК 04	Работать в коллективе и команде,	**Умения:** организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности

	эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	**Знания:** психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	**Умения:** грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
		Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения	**Умения:** описывать значимость своей *профессии (специальности);* применять стандарты антикоррупционного поведения
		Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по *профессии (специальности);* стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения.
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	**Умения:** соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по *профессии (специальности)*
		Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и под-	**Умения:** использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной *профессии (специальности)*

	держания необходимого уровня физической подготовленности	**Знания:** роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для *профессии (специальности);* средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	**Умения:** применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение
		Знания: современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках	**Умения:** понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
		Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	**Умения:** выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования
		Знания: основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты

ОК12	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	
ОК 13	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	

1.2. Перечень личностных результатов, необходимых для реализации образовательной программы

Личностные результаты реализации программы воспитания	**Код личностных результатов реализации программы воспитания**
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	**ЛР 1**
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	**ЛР 2**
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	**ЛР 3**
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».	**ЛР 4**
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	**ЛР 5**
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность	**ЛР 6**

к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	**ЛР 7**
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	**ЛР 8**
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	**ЛР 9**
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	**ЛР 10**
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	**ЛР 11**
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	**ЛР 12**
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Непрерывно совершенствующий профессиональные навыки через дополнительное профессиональное образование (программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки), наставничество, а также стажировки, использование дистанционных образовательных технологий (образовательный портал и вебинары), тренинги в симуляционных центрах, участие в конгрессных мероприятиях	**ЛР 13**
Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами	**ЛР 14**
Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность	**ЛР 15**
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных профессиональных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.	**ЛР 16**
Ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий собственным профессиональным развитием;	**ЛР 17**

рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности.	
Осознающий важность выбора профессии и возможности реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.	**ЛР 18**
Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику, сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно-сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	**ЛР 19**
Демонстрирующий осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей и применяющий стандарты антикоррупционного поведения.	**ЛР 20**
Проводящий разъяснительные беседы на уровне семьи, организованного коллектива о целях и задачах профилактического медицинского осмотра, порядке прохождении диспансеризации и ее объеме, в том числе беседы с несовершеннолетними в образовательных организациях.	**ЛР 21**
Соблюдающий правила внутреннего распорядка организации, стандарты и инструкции в области охраны труда, охраны здоровья, электробезопасности, пожарной безопасности, гражданской обороны, охраны окружающей среды и экологии.	**ЛР 22**
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
Проявляющий эмпатию, выражающий активную гражданскую позицию, участвующий в студенческом самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций, а также некоммерческих организаций, заинтересованных в развитии гражданского общества и оказывающих поддержку нуждающимся.	**ЛР 23**
Участвующий в освоении практических навыков в рамках учебного процесса (учебная, производственная и государственная практика).	**ЛР 24**
Признающий ценность образования, стремящийся к повышению профессиональной подготовки путем участия в учебно–исследовательской работе, в конкурсах профессионального мастерства и др.	**ЛР 25**
Соблюдающий этические нормы общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, сотрудниками колледжа.	**ЛР 26**
Проявляющий ценностное отношение к культуре речи и культурному поведению, готовый транслировать эстетические ценности.	**ЛР 27**
Понимающий важность саморазвития личности и индивидуально-психологических свойств для себя и общества и имеющий высокий уровень сформированности социально-психологической компетентности.	**ЛР 28**

РАЗДЕЛ 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ В ХОДЕ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины		Код личностных результатов реализации программы воспитания
ПП	**ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА**	
ОГСЭ	**Общий гуманитарный и социально-экономический цикл**	
ОГСЭ.01	Основы философии	ОК 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 12 ЛР 2, ЛР 7, ЛР 11, ЛР 20, ЛР 28
ОГСЭ.02	История	ОК 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 12 ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 20, ЛР 25, ЛР 27
ОГСЭ.03	Иностранный (английский) язык	ОК 6, 10, 12 ЛР 1, ЛР 2 , ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7 ЛР, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 15, ЛР 17, ЛР18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 25
ОГСЭ.04	Физическая культура	ОК 3, 5, 6, 8, 12, 13 ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 25, ЛР 27, ЛР 28
ОГСЭ.05	Татарский язык и культура профессиональной речи	ОК 3, 4, 5, 6, 12 ЛР 1, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 17, ЛР 20, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 25
ОГСЭ.06	Экономические и правовые основы профессиональной деятельности	ОК 3, 4, 5, 6, 9, 11, 12 ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 25
ОГСЭ.07	Семьеведение	ОК 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 12 ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 12, ЛР 21
ОГСЭ.08	История развития медицины	ОК 1, 2, 3, 4, 5, 6, 12 ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 18, ЛР 20
ЕН	**Математический и общий естественнонаучный цикл**	
ЕН.01	Математика	ОК 1, 2, 3, 4, 5, 6, 12 ЛР 1, ЛР 2 , ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 13, ЛР 15, ЛР18, ЛР 19, ЛР 22, ЛР 25
ЕН.02	Информационные технологии в профессиональной деятельности	ОК 1, 2, 3, 4, 5, 6, 9, 12 ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 10, ЛР 18, ЛР 22, ЛР 24, ЛР 25, ЛР 26, ЛР 27, ЛР 28 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.6
П	**Профессиональный цикл**	

ОП	Общепрофессиональные дисциплины	
ОП.01	Основы латинского языка с медицинской терминологией	ОК 1, 2, 3, 4, 5, 6, 10, 12 ЛР 18, ЛР 26, ЛР 28
ОП.02	Анатомия и физиология человека	ОК 1, 2, 3, 4, 5, 6, 9, 10, 12 ЛР 9, ЛР15, ЛР 18, ЛР 26, ЛР 28,
ОП.03	Основы патологии	ОК 1, 2, 3, 4, 5, 6, 9, 10, 12 ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 26, ЛР 28
ОП.04	Генетика человека с основами медицинской генетики	ОК 1, 2, 3, 4, 5, 6, 9, 10, 12 ЛР 9, ЛР 18, ЛР 26, ЛР 28
ОП.05	Гигиена и экология человека	ОК 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 12, 13 ЛР 9, ЛР 10, ЛР 18, ЛР 22, ЛР 26, ЛР 28,
ОП.06	Основы микробиологии и иммунологии	ОК 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 12, 13 ЛР 10, ЛР13, ЛР 22, Р 25, ЛР26, ЛР28
ОП.07	Фармакология	ОК 1, 2, 3, 4, 5, 6, 10, 12 ЛР 2, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 22, ЛР 24, ЛР 25,ЛР 26,ЛР 28
ОП.08	Общественное здоровье и здравоохранение	ОК 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 12, 13 ЛР 1, ЛР 2 , ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 21; ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.6, ПК 3.2, ПК 3.3.
ОП.09	Психология	ОК 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 12, 13 ЛР 2,ЛР 3,ЛР 4,ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 15, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 21, ЛР 28
ОП.10	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	ОК 3, 4, 5, 6, 11, 12 ЛР 3, ЛР 4, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 26, ЛР 28
ОП.11	Безопасность жизнедеятельности	ОК 1, 2, 3, 4, 5, 6, 8, 12, 13 ЛР 1, ЛР 3, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 18, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 26, ЛР 28
ОП.12	Основы деловой культуры	ОК 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 12 ЛР 4, ЛР 7, ЛР 13, ЛР14, ЛР15,ЛР 16, ЛР17, ЛР18, ЛР 19, ЛР 21, ЛР 23
ПМ	**Профессиональные модули**	
ПМ.01	**Проведение профилактических мероприятий**	
МДК.01.01	**Здоровый человек и его окружение**	
МДК.01.01.01	*Здоровье. Потребности человека. Здоровье детей*	ОК 1,2, 3, 4, 5, 6, 8, 9, 10, 11, 12 ЛР 3, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 12, ЛР 18, ЛР 21, ЛР 26, ЛР 28
МДК.01.01.02	*Здоровье мужчины и женщины. Зрелый и пожилой возраст*	ОК 1,2, 3, 4, 5, 6, 8, 9, 10, 11, 12 ЛР 3, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 12, ЛР 18, ЛР 21, ЛР 26, ЛР 28

МДК.01.02	**Основы профилактики**	ОК 1,2, 3, 4, 5, 6, 8, 9, 10, 11, 12, 13 ЛР 18, ЛР 26, ЛР 28
МДК.01.03	**Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению**	ОК 1,2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13 ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 10, ЛР15, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 25, ЛР 26, ЛР 28
УП.01.01	Проведение профилактических мероприятий	ОК 1,2, 3, 4, 5, 6, 8, 7, 9, 10, 11, 12, 13 ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 25
ПП.01.01	Проведение профилактических мероприятий	ОК 1,2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13 ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 25
ПМ.01.ЭК	Квалификационный экзамен	ОК 1-13 ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 25, ЛР 28
ПМ.02	**Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах**	
МДК.02.01	**Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях**	
МДК.02.01.01	*Сестринский уход за пациентами терапевтического профиля (терапия, гериатрия, фтизиатрия, клиническая фармакология)*	ОК 1-13 ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 23, ЛР 25,ЛР 26, ЛР 28
МДК.02.01.02	*сестринский уход за пациентами хирургического профиля*	ОК 1-13 ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 20, ЛР 25, ЛР 26, ЛР 28
МДК.02.01.03	*сестринский уход за пациентами акушерско-гинекологического профиля*	ОК 1-13 ЛР 7, ЛР 9, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 25, ЛР 26, ЛР 28
МДК.02.01.04	*сестринский уход за пациентами детского возраста*	ОК 1-13 ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 25, ЛР 26, ЛР 28
МДК.02.01.05	*сестринский уход за пациентами с инфекционными заболеваниями*	ОК 1-13 ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 25, ЛР 26, ЛР 28
МДК.02.01.06	*сестринский уход за пациентами неврологического и психиатрического профиля*	ОК 1-13 ЛР 7, ЛР 9, ЛР 12, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 21, ЛР 26, ЛР 28
МДК.02.01.07	*сестринский уход за пациентами отоларингологического профиля*	ОК 1-13 ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16,

		ЛР 18, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 25, ЛР 26, ЛР 28
МДК.02.01.08	*сестринский уход за пациентами с дерматологическими заболеваниями*	ОК 1-13 ЛР 7, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 25, ЛР 26, ЛР 28
МДК.02.01.09	*сестринский уход за пациентами офтальмологического профиля*	ОК 1-13 ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 25, ЛР 26, ЛР 28
МДК.02.02	**Основы реабилитации**	
МДК 02.02.01	*ЛФК. Массаж*	ОК 1, 2, 3, 4, 5, 6, 8, 9, 10, 12, 13 ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР18, ЛР 21, ЛР 26, ЛР 28
МДК 02.02.02	*Физиотерапия*	ОК 1, 2, 3, 4, 5, 6, 8, 9, 10, 12, 13 ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР18, ЛР 21, ЛР 26, ЛР 28
УП.02.01	Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах	ОК 1, 2, 3, 4, 5, 6, 8, 9, 10, 12, 13 ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР18, ЛР 21, ЛР 26, ЛР 28
ПП.02.01	Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах	ОК 1, 2, 3, 4, 5, 6, 8, 9, 10, 12, 13 ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР18, ЛР 21, ЛР 24, ЛР 26, ЛР 28
ПМ.02.ЭК	Квалификационный экзамен	ОК 1, 2, 3, 4, 5, 6, 8, 9, 10, 12, 13 ЛР 7, ЛР 9, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР18, ЛР 20, ЛР 26, ЛР 27, ЛР 28
ПМ.03	**Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях**	
МДК.03.01	**Основы реаниматологии**	ОК 1-13 ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 20, ЛР 25, ЛР 26, ЛР 28
МДК.03.02	**Медицина катастроф**	ОК 1-13 ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 7,ЛР 8, ЛР 10, ЛР 13,ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 20, ЛР 25, ЛР 26, ЛР 28
УП.03.01	Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях	ОК 1-13 ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 25
ПП.03.01	Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях	ОК 1-13 ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 25
ПМ.03.ЭК	Квалификационный экзамен	ОК 1-13 ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13,

		ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 25, ЛР 26, ЛР 28
ПМ.04	**Выполнение работ по должности служащего Младшая медицинская сестра по уходу за больными**	
МДК.04.01	Теория и практика сестринского дела	ОК 1-13 ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 14, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 26, ЛР 27, ЛР 28
МДК.04.02	Участие в организации безопасной окружающей среды для участников лечебно-диагностического процесса	ОК 1-13 ЛР 7, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 25, ЛР 26, ЛР 28
МДК.04.03	Технология оказания медицинских услуг	ОК 1-13 ЛР 7, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 20, ЛР 25, ЛР 26, ЛР 28
УП.04.01	Выполнение работ по должности служащего Младшая медицинская сестра по уходу	ОК 1-13 ЛР 14, ЛР 18, ЛР 24, ЛР 26, ЛР 27, ЛР 28
ПП.04.01	Выполнение работ по должности служащего Младшая медицинская сестра по уходу	ОК 1-13 ЛР 14, ЛР 18, ЛР 24, ЛР 26, ЛР 27, ЛР 28
ПМ.04.ЭК	Квалификационный экзамен	ОК 1-13 ЛР 6,ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 14, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 26, ЛР 27, ЛР 28
	Учебная и производственная (по профилю специальности) практики	
	Учебная практика	ОК 1-13 ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 25, ЛР 26, ЛР 28
	Производственная (по профилю специальности) практика	ОК 1-13 ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 25, ЛР 26, ЛР 27, ЛР 28
	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)	
	Государственная итоговая аттестация	

	Подготовка выпускной квалификационной работы	ОК 1-13 ЛР 4, ЛР 10, ЛР 14, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 26, ЛР 27, ЛР 28
	Защита выпускной квалификационной работы	ОК 1-13 ЛР 4, ЛР 10, ЛР 14, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 26, ЛР 27, ЛР 28

РАЗДЕЛ 3. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержки инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;

– проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;

– участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;

– проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

РАЗДЕЛ 4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

4.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Примерная рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации:

1. Конституции Российской Федерации;
2. Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
3. Федерального закона от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
4. Федерального закона от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений»;
5. Федерального закона от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
6. Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
7. Указа Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития России до 2030 года»;
8. Постановления Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;
9. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утв. распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р);
10. План мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утв. распоряжением Правительства РФ от 12.11.2020 № 2945-р);
11. Приказ Минобрнауки России от 12.05.2014 № 501 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация»;
12. Методические рекомендации по реализации стратегии развития воспитания на уровне субъекта Российской Федерации (направлены письмом Минпросвещения России от 7.04.2021 № 06-433);
13. Постановление Кабинета Министров Республики Татарстан от 22.02.2014 № 110 «Об утверждении государственной программы «Развитие образования и науки Республики Татарстан на 2014-2025 годы»;

14. Постановление Кабинета Министров Республики Татарстан от 17.06.2015 № 443 «Об утверждении Стратегии развития воспитания обучающихся в Республике Татарстан на 2015-2025 годы»;

15. План мероприятий по реализации в 2020-2022 годах Стратегии развития воспитания обучающихся в Республике Татарстан на 2015-2025 годы, утвержденной постановлением Кабинета Министров Республики Татарстан от 17.06.2015 № 443 «Об утверждении Стратегии развития воспитания обучающихся в Республике Татарстан на 2015-2025 годы» (утв. распоряжением КМ РТ от 27.11.2020 № 2581-р);

16. Устава ГАПОУ «Нижнекамский медицинский колледж»;

17. Положения о Правилах внутреннего распорядка обучающихся ГАПОУ «Нижнекамский медицинский колледж»;

18. Комплексной программы развития ГАПОУ «Нижнекамский медицинский колледж» на 2021-2025 учебные годы.

4.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания должна быть укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора, непосредственно курирующего данное направление, педагогов-организаторов, социальных педагогов, специалистов психолого-педагогической службы, классных руководителей (кураторов), преподавателей, мастеров производственного обучения. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

4.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Специальные помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, лаборатории и симуляционные кабинеты, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов. Обязательное обеспечение функционирования библиотеки, спортивного зала, актового зала, столовой, студенческого совета.

4.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);

– дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации должна быть представлена на сайте организации.

4.5. SWOT-анализ воспитательной работы

Возможности (O)	Сильные стороны (S)
1. Адресное повышение квалификации педагогических кадров в области воспитания. 2. Расширение связей с общественностью, социальными партнерами колледжа. Введение разнообразных инновационных педагогических технологий, форм и методов воспитательной работы. 3. Возможность самовоспитания и самокоррекции посредством активизации работы Студенческого самоуправления. 4. Диагностика воспитанности обучающихся. 5. Организация субъект-субъективного взаимодействия по выполнению общих задач.	1. Стабильный коллектив квалифицированных педагогических работников колледжа, обладающих широкими профессиональными и личностными качествами. 2. Наличие активов учебных групп, студенческого самоуправления. 3. Наличие библиотеки, читального зала, оснащенных современным компьютерным оборудованием. 4. Доступ к Интернет-ресурсам. 5. Использование активных форм и методов воспитания. 6. Использование традиционных здоровьесберегающих технологий. 7. Психолого-педагогическое сопровождение воспитательного процесса. 8. Гуманизация, обращение к личному опыту обучающихся. 9. Возможность рефлексии.
Угрозы (T)	**Слабые стороны (W)**
1. Трудности в преодолении пассивности обучающихся, сформировавшейся в результате индивидуально-личностных особенностей обучающихся и не использования возможностей для реализации ЛР 2. Возможно применения лишь традиционных форм и методов воспитания.	1. Низкая степень социальной активности обучающихся. 2. Отсутствие готовности проявлять инициативу, низкий уровень самостоятельности обучающихся.

4.6. Способы контроля за результатами и критерии результативности реализации Программы

Входной контроль - диагностика способностей и интересов обучающихся (тестирование, анкетирование, социометрия, опрос).

Текущий контроль - педагогическое наблюдение в процессе проведения мероприятий, педагогический анализ творческих работ, мероприятий обучающихся, организованных в выбранном формате, формирование и анализ портфолио студента; исполнение текущей отчётности.

Итоговый контроль - анализ деятельности.

4.7. Модули воспитательной работы

Инвариативные модули						
Гражданско-патриотическая позиция	Учеба	Студенческое самоуправление	Сотрудничество с родителями	Духовное и культурно-творческое развитие	Профессиональное становление	Социализация обучающихся

Вариативные модули						
Молодежные общественные объединения	Ключевые дела	Экологический выбор	Спорт и здоровье»	Профилактическая деятельность	Цифровая среда	Бизнес-ориентирующее пространство

4.9. Распределение ответственности за выполнение показателей

Наименование показателя результативности	Ответственные за достижение показателя	Ответственные за контроль и анализ достижения показателей	Периодичность контроля и анализа
Численность обучающихся, вовлеченных в работу общественных объединений и органов студенческого самоуправления	Классные руководители	Зам. директора по УВР	Два раза в год
Численность обучающихся в составе студенческих объединений: спортивных секций, клубов, творческих коллективов, научных центрах, волонтерских движениях и т.д.	Классные руководители	Зам. директора по УВР	Два раза в год
Количество обучающихся, занимающихся добровольчеством и волонтерством	Координатор ВД Классные руководители	Зам. директора по УВР	Два раза в год
Количество обучающихся, участвующих в социально-значимых проектах	Классные руководители	Зам. директора по УВР	Мониторинг в течение года
Количество обучаю-	Классные руководители	Зам. директора по	Мониторинг в тече-

сформирована способность к осознанному мотивационному выбору профессии			
Число выпускников последнего года выпуска, трудоустроившихся по специальности	Классные руководители	Заведующие отделениями	Ежеквартально
Количество обучающихся, принимающих участие в профессиональных конкурсах, научно- практических конференциях, форумах регионального, всероссийского уровней	Заведующий методическим отделом. Классные руководители	Зам. директора по УВР	Мониторинг в течение года
Доля призовых мест, занявших обучающимися в спортивных состязаниях колледжного, муниципального, регионального, всероссийского уровней	Заведующий методическим отделом. Руководитель физического воспитания. Классные руководители	Зам. директора по УВР	Мониторинг в течение года
Состояние морально-психологического климата в студенческих коллективах, отсутствие правонарушений и аморальных поступков	Педагог-Психолог. Социальный педагог. Классные руководители	Зам. директора по УВР	Мониторинг в течение года
Количество обучающихся стоящих на различных видах учета	Педагог-Психолог. Социальный педагог. Классные руководители	Зам. директора по УВР	Мониторинг в течение года

РАЗДЕЛ 5. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

ПРИНЯТО
Решением педагогического
совета №1
от 03.07.2021 г.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

33.02.01 Фармация

по образовательной программе среднего профессионального образования

по профессии/специальности **33.02.01 Фармация**

на период 2021-2022 учебный год.

РАЗДЕЛ 5. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

В ходе планирования воспитательной деятельности необходимо учитывать воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

Российской Федерации:
- «Россия – страна возможностей»https://rsv.ru/;
- «Лидеры России» https://лидерыроссии.рф/;
- «Мы Вместе» (волонтерство) https://onf.ru;
- отраслевые конкурсы профессионального мастерства;
- движения «WorldSkills Russia»;
- движения «Абилимпикс».

Республики Татарстан и города Нижнекамск:
- Республиканский конкурс «Студент Года»;
- Акция «Георгиевская ленточка»;
- Школа «Первая Лига»;
- Месячник «Экстремизму- нет!»;
- «Достижение года».

Городские акции:
- «Наследники Великой Победы»;
- «Наше время – Безнең заман»;
- «День первокурсника»;
- «Кросс Наций»;
- «Лыжня России»;
- Спартакиада обучающихся профессиональных образовательных организаций ГТО.

Модули по воспитательной работы:
Инвариативные: «Гражданско-патриотическая позиция», «Учеба», «Студенческое самоуправление», «Сотрудничество с родителями», «Духовное и культурно-творческое развитие», «Профессиональное становление», «Социализация обучающихся».
Вариативные: «Молодежные общественные объединения», «Ключевые дела», «Экологический выбор», «Спорт и здоровье», «Профилактическая деятельность», «Цифровая среда», «Бизнес-ориентирующее пространство»

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
СЕНТЯБРЬ						
01.09.21	Торжественное мероприятие для студентов «День знаний». Классные часы в группах	1-4 курсы	Учебные аудитории http://medkol@ tatar.ru http://mk-nk.ru/ https://instagram.com/n_m_k5?utm_medium=copy_link	Заместитель директора по ВР Классный руководитель	1, 2, 3, 4, 7, 8, 9, 12, 27	«Ключевые дела», «Учеба», «Профессиональный выбор» «Сотрудничество с родителями»

02.09.21	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (подготовка обучающихся к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций.)	1-4 курсы	Учебные аудитории https://instagram.com/nm_k5?utm_medium=copy_link	Заместитель директора по ВР, Преподаватель ОБЖ, Специалист по ГО ЧС Классный руководитель	1, 2, 3, 4, 6, 7, 8, 9, 10, 22, 28	«Гражданско-патриотическая позиция», «Учеба», «Профилактическая деятельность»
02.09.21	Беседа с обучающимися «Правила внутреннего трудового распорядка».	1 курсы	Актовый зал, Учебные аудитории http://mk-nk.ru/ https://instagram.com/nm_k5?utm_medium=copy_link	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, классные руководители групп	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 23, 28	«Гражданско-патриотическая позиция», «Учеба», «Профилактическая деятельность»
03.09.21	День солидарности в борьбе с терроризмом. Просмотр видеофильмов ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом «Трагедия Беслана» Всероссийская акция «Капля жизни».	1-4 курсы	Рекреация 1-го этажа http://medkol@ tatar.ru http://mk-nk.ru/ https://instagram.com/nm_k5?utm_medium=copy_link	Заместитель директора по ВР, Социальный педагог, Студенческий Совет Преподаватели истории	1, 2, 3,4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 20	«Ключевые дела», «Гражданско-патриотическая позиция», «Учеба», «Профилактическая деятельность»
03.09.21	«Не только 9 мая» «Капля жизни» в рамках всероссийской акции посвященной Дню солидарности в борьбе с терроризмом- акция в соц.сетях	Студенты 450 чел.	Рекреация 1-го этажа Учебные аудитории http://medkol@ tatar.ru http://mk-nk.ru/ https://instagram.com/nm_k5?utm_medium=copy_link	Заместитель директора по ВР, Социальный педагог, Студенческий Совет Преподаватели истории	1, 2, 3,4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 20	«Ключевые дела», «Гражданско-патриотическая позиция», «Учеба», «Профилактическая деятельность»
07.09.21	В рамках акции	Студенты 250	Рекреации 1 и 2 этажей	Преподаватели физической	1, 2, 3,4, 5, 6,	«Спорт и здоро-

	«Добрая неделя» в Нижнекамском медицинском колледже прошло спортивное мероприятие «Спорт-это жизнь! На зарядку становись!».	чел.	http://medkol@ tatar.ru http://mk-nk.ru/ https://instagram.com/n_m_k5?utm_medium=copy_link	культуры и ЛФК	7, 8, 9, 10, 11	вье», «Ключевые дела», «Молодежные общественные объединения», «Гражданско-патриотическая позиция», «Учеба», «Профилактическая деятельность»
07.09.21	Неделя безопасности дорожного движения	1-4 курсы	Актовый зал, Учебные аудитории http://mk-nk.ru/ https://instagram.com/n_m_k5?utm_medium=copy_link	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, госавтоинспекция НМР РТ, классные руководители групп, родители обучающихся	1, 2, 3,4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11	«Ключевые дела», «Учеба», «Профилактическая деятельность», «Сотрудничество с родителями»
08.09.22	Беседа «Правила охраны труда и пожарной безопасности».	1-4 курсы	Актовый зал, Учебные аудитории http://mk-nk.ru/ https://instagram.com/n_m_k5?utm_medium=copy_link	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, классные руководители групп, инспектор по охране труда	1, 2, 3,4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 22	«Учеба», «Профилактическая деятельность»
08.09.21	Линейка для групп первого курса	1-ый курс	Рекреация 2-го этажа	Администрация	1, 2, 3,4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11	«Гражданско-патриотическая позиция», «Учеба», «Профилактическая деятельность»
11.09.21	Инфоурок «Вся правда об алкоголе» в рамках всероссий-	1-2 курсы	Учебные аудитории http://mk-nk.ru/ https://instagram.com/n_	Классные руководители групп, предметники	1, 2, 3,4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12	«Гражданско-патриотическая позиция», «Уче-

	ского дня трезвости		m_k5?utm_medium=copy_link			ба», «Профилактическая деятельность»
13.09.21	Урок трезвости	3-4 курсы	Актовый зал http://mk-nk.ru/ https://instagram.com/nm_k5?utm_medium=copy_link	Заместитель директора по ВР, Социальный педагог, классный руководитель группы	1, 2, 3,4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12	«Гражданско-патриотическая позиция», «Учеба», «Профилактическая деятельность»
21.09.21	Государственная символика РФ, РТ. Гимн. Герб.	1-ый курс	Актовый зал http://mk-nk.ru/ https://instagram.com/nm_k5?utm_medium=copy_link	Заместитель директора по ВР, Социальный педагог, педагог-психолог	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11	«Гражданско-патриотическая позиция», «Учеба»,
23.09.21	Организация VII Национального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс - 2021» в компетенции «Массажист».	3- курс	Актовый зал, Учебные аудитории http://mk-nk.ru/ https://instagram.com/nm_k5?utm_medium=copy_link	Организационный комитет, волонтеры	1, 2, 3,4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 14, 15, 16, 18, 19, 23, 24, 25, 26, 27, 28	«Ключевые дела», «Гражданско-патриотическая позиция», «Учеба», «Социализация обучающихся», «Профессиональный выбор», «Молодежные общественные объединения»
24-25 сентября 2021	Участие в VII Межрегиональном фестивале татарской песни среди инвалидов по зрению «Чулман дулкыннары»	1-3 курсы специальности Медицинский массаж	24-25 сентября 2021 http://mk-nk.ru/ https://instagram.com/nm_k5?utm_medium=copy_link	Заместитель директора по ВР Н.Челны, НМО ТРО ОООИ ВОС	1, 2, 3,4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11	«Ключевые дела», «Гражданско-патриотическая позиция», «Учеба», «Социализация обучающихся», «Духовное и

						культурно-творческое развитие»
30.09.21	Поздравление неработающих ветеранов колледжа с праздником	22 чел.	По месту жительства https://instagram.com/n_m_k5?utm_medium=copy_link	Профком, члены профсоюзной организации, студенческий Совет колледжа	1, 2, 3,4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11	«Ключевые дела», «Гражданско-патриотическая позиция», «Молодежные общественные объединения»
Сентябрь 2021г.	Урок «Финансовая грамотность»	1-4 курсы	Учебные аудитории	Заместитель директора по ВР, заведующий методическим отделом, классный руководитель группы	1, 2, 3,4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 13, 28	«Цифровая среда», «Бизнес-ориентирующее пространство», «Ключевые дела»
ОКТЯБРЬ						
01.10.21	Поздравление работающих ветеранов колледжа с днем пожилого человека и днем Учителя	1-4 курсы	Учебные аудитории http://mk-nk.ru/ https://instagram.com/n_m_k5?utm_medium=copy_link	Профком, Студенческий Совет, педагог-организатор	1, 2, 3,4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11	«Ключевые дела», «Гражданско-патриотическая позиция», «Молодежные общественные объединения»
05.10.21	Праздничный концерт, посвященный Дню Учителя	Обучающиеся	Актовый зал http://mk-nk.ru/ https://instagram.com/n_m_k5?utm_medium=copy_link	Студенческий Совет, педагог-организатор	1, 2, 3,4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11	Ключевые дела», «Гражданско-патриотическая позиция», «Социализация обучающихся», «Духовное и культурно-творческое развитие»
11.10.21	Встреча с руководителем научно-производственного	70 чел. обучающихся	Актовый зал http://mk-nk.ru/ https://instagram.com/n_	МЦИ «Ковер»	1, 2, 3,4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11	«Студенческое самоуправление», «Профессиональ-

	направления СТО В.Братухиным и ребятами-организаторами студенческих трудовых отрядов г.Нижнекамск		m_k5?utm_medium=copy_link			ное становление», «Социализация обучающихся», «Молодежные общественные объединения», «Ключевые дела»
12.10.21	Посвящение в студенты	1 курс	Учебные аудитории http://mk-nk.ru/ https://instagram.com/n_m_k5?utm_medium=copy_link	Заместитель директора по ВР	1, 2, 3,4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11	«Студенческое самоуправление» «Профессиональное становление»
13.10.21	Акция «Слепой-зрячий. Безопасный маршрут», посвященная международному дню Белой трости	1-3 курс по специальности «Медицинский массаж»	Ул.Спортивная, 1 до ул. 30 лет Победы 11 http://medkol@ tatar.ru http://mk-nk.ru/ https://instagram.com/n_m_k5?utm_medium=copy_link	Зам. директора по ВР, социальный педагог, студенческий Совет, волонтеры, общество слепых НМР	1, 2, 3,4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11	Социализация обучающихся», «Молодежные общественные объединения», «Ключевые дела»
19.10.21	Профилактическая беседа «Профилактика правонарушений. Безопасный интернет. Запрет на ношение огнестрельного оружия. Профилактика наркопреступности, бродяжничества. Профилактика терроризма и экстремизма Вхождение в запрещенные неформальные молодежные объединения, АУЕ. Скулшутинг. Бул-	1-4 курсы	Актовый зал http://medkol@ tatar.ru http://mk-nk.ru/ https://instagram.com/n_m_k5?utm_medium=copy_link	Фазлеева А.Р., инспектор ПДН	1, 2, 3,4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11	«Гражданско-патриотическая позиция», «Учеба», «Профилактическая деятельность», «Цифровая среда»

	линг»					
20.10.21	Анкетирование обучающихся «Удовлетворенность образовательными услугами»	1-4 курсы	Учебные аудитории	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог	1, 2, 3,4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11	«Гражданско-патриотическая позиция», «Учеба», «Цифровая среда», «Молодежные общественные объединения», «Студенческое самоуправление»
Октябрь 2021 г.	Конкурс «Алло, мы ищем таланты» среди первокурсников	Первый курс	Актовый зал http://medkol@ tatar.ru http://mk-nk.ru/ https://instagram.com/n_m_k5?utm_medium=copy_link	Заместитель директора по ВР Члены жюри	1, 2, 3,4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11	«Гражданско-патриотическая позиция», «Молодежные общественные объединения», «Студенческое самоуправление», «Духовное и культурно-творческое развитие»
Октябрь 2021 г.	Акция волонтёрских проектов, приуроченная к Всемирному дню борьбы с раком молочной железы	2-4 курсы	Актовый зал ЛПУ г.Нижнекамск https://instagram.com/volmedicnmr?utm medium=copy link	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, волонтеры-медики, социальные партнеры: «Без берге»	1, 2, 3,4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 13, 28	«Гражданско-патриотическая позиция», «Учеба», «Молодежные общественные объединения», «Студенческое самоуправление», «Профилактическая деятельность»
22.10.21	«День безопасности»	1-4 курсы	Здание колледжа	Директор,	1, 2, 3,4, 5, 6,	«Гражданско-

	тренировочная эвакуация.		http://medkol@ tatar.ru http://mk-nk.ru/ https://instagram.com/n_m_k5?utm_medium=copy_link https://vk.com/n_m_k	инженер по ЧС	7, 8, 9, 10, 11	патриотическая позиция», «Учеба», «Ключевые дела», «Молодежные общественные объединения», «Студенческое самоуправление», «Профилактическая деятельность»
30.10.21	Классные часы «Память..!», посвященные памяти людей, погибших и пострадавших в ходе политических репрессий.	Группы 1 и 2 курсов	Учебные аудитории https://instagram.com/n_m_k5?utm_medium=copy_link	Заместитель директора по ВР Преподаватели ОГСЭ	1, 2, 3,4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12	«Гражданско-патриотическая позиция», «Учеба», «Ключевые дела», «Молодежные общественные объединения», «Студенческое самоуправление», «Духовное и культурно-творческое развитие», «Сотрудничество с родителями»
Октябрь 2021 г.	Организация коллективных походов на спектакли в «ТЮЗ», татарский драматический театр им. М.Туфана», концертные программы в ДНТ, просмотры кино, посещение выста-	1-4 курсы	Театры и культурные центры, музеи http://medkol@ tatar.ru http://mk-nk.ru/ https://instagram.com/n_m_k5?utm_medium=copy_link	Заместитель директора по ВР Студенческий Совет, педагог-организатор, классные руководители	1, 2, 3,4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12	«Гражданско-патриотическая позиция», «Учеба», «Ключевые дела», «Студенческое самоуправление», «Духовное и культурно-творческое разви-

	вок, экскурсий					тие», «Сотрудничество с родителями»
НОЯБРЬ						
03.11.21	Внутриколледжный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia) по компетенциям: -Медицинский и социальный уход; -Фармацевтика; -Лечебная деятельность (Фельдшер).	2-4 курсы, обучающиеся школы	Актовый зал, учебные аудитории, симуляционные кабинеты http://medkol@ tatar.ru http://mk-nk.ru/ https://instagram.com/n_m_k5?utm_medium=copy_link	Специалисты профессионального модуля	1, 2, 3,4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 13, 28	«Учеба», «Ключевые дела», Профессиональное становление»
04.11.21	Мероприятия в День народного единства	1-4 курсы	Площадки г. Нижнекамск http://medkol@ tatar.ru http://mk-nk.ru/ https://instagram.com/n_m_k5?utm_medium=copy_link	Заместитель директора по ВР Студенческий Совет, педагог-организатор, классные руководители	1, 2, 3,4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11	«Гражданско-патриотическая позиция»
13.11.21	«Я вижу мир сердцем!» - поздравление обучающихся с ОВЗ по зрению с международным днем слепых	1-3 курс по специальности «Медицинский массаж»	Учебные аудитории http://medkol@ tatar.ru http://mk-nk.ru/ https://instagram.com/n_m_k5?utm_medium=copy_link	Зам. директора по ВР, социальный педагог, студенческий Совет, волонтеры, общество слепых НМР	1, 2, 3,4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11	«Социализация обучающихся», «Молодежные общественные объединения»
04.11.21	Мероприятие, приуроченное к Международному дню толерантности	1-4 курс	Актовый зал http://medkol@ tatar.ru http://mk-nk.ru/ https://instagram.com/n_m_k5?utm_medium=copy_link	Зам. директора по ВР, социальный педагог, студенческий Совет, волонтеры	1, 2, 3,4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12	«Гражданско-патриотическая позиция»
04.11.21	Акция «Белая трость»	1-3 курс по специальности	Ул. Школьный Бульвар, Юности, 30 лет Победы	Зам. директора по ВР, социальный педагог,	1, 2, 3,4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11	«Социализация обучающихся»,

		Медицинский массаж	http://medkol@ tatar.ru http://mk-nk.ru/ https://instagram.com/n_m_k5?utm_medium=copy_link	студенческий Совет, волонтеры, общество слепых НМР РТ		«Молодежные общественные объединения»
04.11.21	Участие в Интерактиве для обучающихся от ЦМИ «Ковер», «Основные направления деятельности	1-4 курс	МЦИ «Ковер», http://medkol@ tatar.ru http://mk-nk.ru/ https://instagram.com/n_m_k5?utm_medium=copy_link	Заместитель директора по ВР МЦИ «Ковер», Студенческий Совет, педагог-организатор	1, 2, 3,4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 13, 28	«Гражданско-патриотическая позиция», «Учеба»
04.11.21	Акция волонтёрских проектов приуроченная к Всемирному дню отказа от курения	1-4 курс	Актовый зал, Школы г. Нижнекамск https://instagram.com/n_m_k5?utm_medium=copy_link	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, Студенческий Совет, Волонтеры-медики	1, 2, 3,4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11. 12	«Гражданско-патриотическая позиция», «Учеба», «Молодежные общественные объединения»
04.11.21	Мероприятия ко День матери	1-4 курс	Учебные аудитории http://medkol@ tatar.ru http://mk-nk.ru/ https://instagram.com/n_m_k5?utm_medium=copy_link		1, 2, 3,4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11	«Гражданско-патриотическая позиция», «Духовное и культурно-творческое развитие»,
Ноябрь 2021 г.	Коллективный поход на спектакли «ТЮЗ»	1-2 курс (288 чел.)	ДНТ г. Нижнекамск http://medkol@ tatar.ru http://mk-nk.ru/ https://instagram.com/n_m_k5?utm_medium=copy_link	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, Студенческий Совет, педагог-организатор	1, 2, 3,4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11	«Духовное и культурно-творческое развитие», «Ключевые дела»
ДЕКАБРЬ						
01.12.21	Акция волонтёрских проектов, приуроченная к Всемирному дню борьбы со СПИДом	1-4 курс, волонтеры-медики	Актовый зал, Школы г.Нижнекамск http://medkol@ tatar.ru http://mk-nk.ru/ https://instagram.com/n_	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, Студенческий Совет, Волонтеры-медики	1, 2, 3,4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12	«Молодежные общественные объединения»

			m_k5?utm_medium=copy_link https://instagram.com/volmedicnmr?utm medium=copy link			
01.12.21	Внеаудиторное мероприятие «Сильные духом», посвященное Международному дню инвалидов	1-3 курс по специальности Медицинский массаж	Учебные аудитории http://medkol@ tatar.ru http://mk-nk.ru/ https://instagram.com/n_m_k5?utm_medium=copy_link	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, Педагог-психолог Студенческий Совет, Волонтеры-медики	1, 2, 3,4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11	«Гражданско-патриотическая позиция», «Учеба», «Молодежные общественные объединения», «Социализация обучающихся», «Молодежные общественные объединения»
03.12.21	Акция «День неизвестного солдата»	1-3 курсы	Памятник Победы города http://mk-nk.ru/ https://instagram.com/n_m_k5?utm_medium=copy_link	Преподаватели	1, 2, 3,4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11	«Гражданско-патриотическая позиция», «Учеба»
Декабрь 2021 г.	Подготовка документов на участие в Транспортном Гранте 2021	1-4 курсы	Актовый зал, Учебные аудитории http://medkol@ tatar.ru http://mk-nk.ru/ https://instagram.com/n_m_k5?utm_medium=copy_link	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, Педагог-психолог Студенческий Совет, Лига студентов РТ	1, 2, 3,4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 13, 28	«Учеба», «Молодежные общественные объединения», «Социализация обучающихся», «Молодежные общественные объединения»
05.12.21	Акция волонтёрских проектов, приуроченная ко Дню доб-	1-4 курс, волонтеры-медики, добро-	Актовый зал, МЦИ «Ковер» http://medkol@ tatar.ru	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, Студенческий Совет,	1, 2, 3,4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11	«Молодежные общественные объединения»,

	ровольца	вольцы	http://mk-nk.ru/ https://instagram.com/n_m_k5?utm_medium=copy_link https://instagram.com/volmedicnmr?utm medium=copy link	Волонтеры-медики, добровольцы		«Студенческое самоуправление»
06.12.21	Конкурс «Пишу по Брайлю. Читаю по Брайлю»	1-3 курс по специальности Медицинский массаж	Учебные аудитории http://medkol@ tatar.ru http://mk-nk.ru/ https://instagram.com/n_m_k5?utm_medium=copy_link	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, Студенческий Совет, Волонтеры-медики, добровольцы Т.В.Часовская, председатель нижнекамского отделения Всероссийского общества слепых,	1, 2, 3,4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 16, 18, 28	«Духовное и культурно-творческое развитие», «Профессиональное становление», «Социализация обучающихся»
01-10 декабря 2021 г.	Оказание волонтерской помощи в АРТ Кластере «Рубаха» по мероприятиям, в декаду инвалидов	1-4 курс, волонтеры-медики, добровольцы	АРТ Кластер «Рубаха», пр.30 лет Победы, 2/39	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, Студенческий Совет, Волонтеры-медики, Добровольцы Анисимова Я.М., руководитель инклюзивного центра	1, 2, 3,4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 16, 18, 28	Гражданско-патриотическая позиция», «Учеба», «Студенческое самоуправление», «Профессиональное становление», «Социализация обучающихся», «Молодежные общественные объединения»
01 по 10 декабря 2021г.	Акция волонтёрских проектов, приуроченная к международному Дню инвалидов	1-4 курс, волонтеры-медики	Актовый зал, Безопасный маршрут по г.Нижнекамск от Колледжа до общежития http://mk-nk.ru/ https://instagram.com/n_m_k5?utm_medium=cop	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, Студенческий Совет, Волонтеры-медики	1, 2, 3,4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 16, 18, 28	«Профессиональное становление», «Социализация обучающихся», «Молодежные общественные объединения»,

			y_link			«Ключевые дела»
09.12.21	Классные часы ко Дню Героев Отечества	1-4 курс	Учебные аудитории http://mk-nk.ru/ https://instagram.com/n_m_k5?utm_medium=copy_link	Классные руководители групп, Студенческий Совет	1, 2, 3,4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12	Гражданско-патриотическая позиция», «Духовное и культурно-творческое развитие»
12.12.22	Классные часы, посвященные Дню Конституции РФ	1-4 курс	Учебные аудитории http://mk-nk.ru/ https://instagram.com/n_m_k5?utm_medium=copy_link	Заместитель директора по ВР, Классные руководители групп, Студенческий Совет	1, 2, 3,4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11	Гражданско-патриотическая позиция», «Молодежные общественные объединения»
Декабрь 2021г.	Игра «Что? Где? Когда?» для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению	1-3 курс по специальности Медицинский массаж	Актовый зал https://instagram.com/n_m_k5?utm_medium=copy_link	Зам. директора по ВР, социальный педагог, студенческий Совет, волонтеры, общество слепых НМР РТ	1, 2, 3,4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11	«Учеба», «Профессиональное становление», «Социализация обучающихся», «Молодежные общественные объединения»
Декабрь 2021г.	Участие в финале муниципального конкурса «Студент года-2021»	1-4 курсы	МЦИ «Ковер», https://instagram.com/n_m_k5?utm_medium=copy_link	МЦИ «КОВЕР», Лига студентов	1, 2, 3,4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 13, 28	Гражданско-патриотическая позиция», «Учеба», «Студенческое самоуправление», «Сотрудничеств «Молодежные общественные объединения», «Спорт и здоровье», «Профилактическая деятельность»
21.12.21	Новогодний капуст-	1-4 курсы	Холл общежития	Заведующий общежитием	1, 2, 3,4, 5, 6,	«Студенческое

	ник в общежитии		https://instagram.com/nm_k5?utm_medium=copy_link	Воспитатель общежития, Студенческий Совет	7, 8, 9, 10, 11	самоуправление»,, «Духовное и культурно-творческое развитие», «Социализация обучающихся», «Молодежные общественные объединения»
23.12.21	Награждение победителей и участников конкурса «Алло, мы ищем таланты!»	Первокурсники	Актовый зал http://mk-nk.ru/ https://instagram.com/nm_k5?utm_medium=copy_link	Заместитель директора по ВР педагог-организатор, профком	1, 2, 3,4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11	Гражданско-патриотическая позиция», «Духовное и культурно-творческое развитие»
23.12.22	Новогодний студенческий концерт. Конкурс новогодних украшений кабинетов, территории колледжа	1-4 курсы	Актовый зал Рекреация 1-го этажа http://mk-nk.ru/ https://instagram.com/nm_k5?utm_medium=copy_link	Педагог-организатор, Студенческий Совет, Классные руководители групп	1, 2, 3,4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11	Гражданско-патриотическая позиция», «Учеба», «Студенческое самоуправление», «Духовное и культурно-творческое развитие», «Молодежные общественные объединения», «Ключевые дела»
28.12.21	Профилактические инструктажи «Безопасные каникулы»	1-4 курсы	Учебные аудитории, Актовый зал http://mk-nk.ru/ https://instagram.com/nm_k5?utm_medium=copy_link	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители гупп	1, 2, 3,4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12	«Сотрудничество с родителями», «Профилактическая деятельность»
ЯНВАРЬ						

25.01.22	Ежегодный студенческий фестиваль «Гуляй студент», приуроченная к Дню студента	1-4 курсы	Рекреации 2-го этажа http://mk-nk.ru/ https://instagram.com/n_m_k5?utm_medium=copy_link	Педагог-организатор, Студенческий Совет, Профком, Ответственный по плану педагог	1, 2, 3,4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11	«Студенческое самоуправление», «Духовное и культурно-творческое развитие», «Молодежные общественные объединения»
Январь 2022 г.	Защита проекта УИРС «Казаковские чтения», посвященная ветеранам, жителям г.Нижнекамск	1-2 курс	СПОО г.Нижнекамск https://instagram.com/n_m_k5?utm_medium=copy_link	Заместитель директора по ВР, руководители УИРС, заведующий методическим отделом	1, 2, 3,4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 28	Гражданско-патриотическая позиция», «Учеба», «Духовное и культурно-творческое развитие», «Цифровая среда»
27.01.22	День снятия блокады Ленинграда	1-4 курсы	Рекреации 1-го этажа https://instagram.com/n_m_k5?utm_medium=copy_link	Студенческий Совет	1, 2, 3,4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 28	Гражданско-патриотическая позиция», «Учеба», Духовное и культурно-творческое развитие»
ФЕВРАЛЬ						
02.02.22	День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943)	1-4 курсы	Рекреации 1-го этажа https://instagram.com/n_m_k5?utm_medium=copy_link	Студенческий Совет	1, 2, 3,4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11	Гражданско-патриотическая позиция», «Учеба», Духовное и культурно-творческое развитие»
04.02.22	Акция волонтёрских проектов, приуроченная к Международному дню борьбы	1-4 курсы, Волонтеры-медики	Актовый зал, Школы г. Нижнекамск https://instagram.com/n_m_k5?utm_medium=cop	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, Студенческий Совет, Волонтеры-медики	1, 2, 3,4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11	Гражданско-патриотическая позиция», «Учеба», «Профессио-

	против рака		y_link https://instagram.com/volmedicnmr?utm medium=copy link			нальное становление», «Молодежные общественные объединения», «Ключевые дела»
08.02.22	День науки	1-курс	Актовый зал, учебные аудитории http://mk-nk.ru/ https://instagram.com/nm_k5?utm_medium=copy_link	Зав. методическим отделом, преподаватели дисциплин	1, 2, 3,4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 28	«Гражданско-патриотическая позиция», «Учеба», «Духовное и культурно-творческое развитие», «Профессиональное становление»
15.02.22	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	1-2 курсы	Актовый зал http://mk-nk.ru/ https://instagram.com/nm_k5?utm_medium=copy_link	Преподаватель и группа, ответственные по плану	1, 2, 3,4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11	Гражданско-патриотическая позиция», «Учеба»
15.02.22	Международный День операционной медицинской сестры	1-4 курсы	Рекреация 1-го этажа https://instagram.com/nm_k5?utm_medium=copy_link	Заместитель директора по ВР заместитель директора по учебно-производственной работе	1, 2, 3,4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11	Гражданско-патриотическая позиция», «Учеба», «Профессиональное становление», «Молодежные общественные объединения», «Ключевые дела»
17.02.22	«Что я знаю о Петре Первом?»: тест онлайн, проверь себя к 350-летию со дня	1-4 курсы	В социальных сетях https://instagram.com/nm_k5?utm_medium=copy_link	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, Студенческий Совет, педагог-организатор	1, 2, 3,4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12,28	Гражданско-патриотическая позиция», «Учеба», «Духовное и

	рождения Петра Первого		https://vk.com/n_m_k			культурно-творческое развитие»
18.02.22	Конкурс «Смотр песни и строя»	1-2 курс	Спортивный зал http://mk-nk.ru/ https://instagram.com/n_m_k5?utm_medium=copy_link	Заместитель директора по ВР, преподаватель ОБЖ	1, 2, 3,4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 22, 26, 27, 28	Гражданско-патриотическая позиция»
19.02.22	Проведение «Дня открытых дверей»	1-4 курсы	Здание колледжа http://mk-nk.ru/ https://instagram.com/n_m_k5?utm_medium=copy_link	Заместитель директора по УП, заместитель директора по ВР, заведующий практическим обучением, заведующие отделением, секретарь приемной комиссии	1, 2, 3,4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11	Гражданско-патриотическая позиция», «Учеба», «Профессиональное становление», «Молодежные общественные объединения», «Ключевые дела»
21.02.22	Торжественное мероприятие, приуроченное ко Дню Защитника Отечества 23 февраля	1-4 курсы	Актовый зал, спортивный зал http://mk-nk.ru/ https://instagram.com/n_m_k5?utm_medium=copy_link	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагог-организатор, ответственная группа по плану Студенческий Совет	1, 2, 3,4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11	Гражданско-патриотическая позиция», «Учеба», «Спорт и здоровье»
28.02.22	Классный час «Петр Первый и его время»	1-ый курс	Учебные аудитории https://instagram.com/n_m_k5?utm_medium=copy_link	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, Классные руководители групп, преподаватели, Студенческий Совет	1, 2, 3,4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 13, 28	Гражданско-патриотическая позиция», Духовное и культурно-творческое развитие»
МАРТ						
04.03.22	Торжественное мероприятие, приуроченное к 8 марта	1-4 курсы	Актовый зал, Рекреация 1-го этажа http://mk-nk.ru/ https://instagram.com/n_	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, Педагог-организатор, ответственная группа по плану	1, 2, 3,4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11	Гражданско-патриотическая позиция», Духовное и культурно-

			m_k5?utm_medium=copy_link	Студенческий Совет		творческое развитие»
18.03.22	День воссоединения Крыма с Россией	1-4 курсы	Рекреация 1-го этажа http://mk-nk.ru/ https://instagram.com/n_m_k5?utm_medium=copy_link	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, Педагог-организатор, ответственная группа по плану Студенческий Совет	1, 2, 3,4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11	Гражданско-патриотическая позиция», Духовное и культурно-творческое развитие»
24.03.22	Акция волонтёрских проектов, приуроченная к Всемирному дню борьбы с туберкулёзом	1-3 курсы	Актовый зал, Школы г. Нижнекамск http://mk-nk.ru/ https://instagram.com/n_m_k5?utm_medium=copy_link https://instagram.com/volmedicnmr?utm medium=copy link	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагог-организатор, Студенческий Совет, волонтеры-медики	1, 2, 3,4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 13, 28	Гражданско-патриотическая позиция», «Учеба», «Профессиональное становление», «Молодежные общественные объединения», «Ключевые дела», «Профилактическая деятельность»
31.03.22	Урок по «Основам безопасности жизнедеятельности»	1-4 курсы	Актовый зал http://mk-nk.ru/ https://instagram.com/n_m_k5?utm_medium=copy_link	Преподаватель ОБЖ, ведущий специалист по ГО ЧС, преподаватель хирургии	1, 2, 3,4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11	Гражданско-патриотическая позиция», «Учеба», «Профессиональное становление», «Профилактическая деятельность»
АПРЕЛЬ						
07.04.22	Акция волонтёрских проектов, приуроченная к Всемирному Дню здоровья	1-3 курсы	Актовый зал, Школы г.Нижнекамск, д/с города, рекреация колледжа	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагог-организатор, Студенческий Совет, волонтеры-медики	1, 2, 3,4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 13, 15, 22	Гражданско-патриотическая позиция», «Учеба», «Профессиональное становле-

						ние», «Молодежные общественные объединения», «Ключевые дела», «Профилактическая деятельность»
12.04.22	Мероприятия в День космонавтики	1-4 курсы	Учебные аудитории, Актовый зал http://mk-nk.ru/ https://instagram.com/n_m_k5?utm_medium=copy_link	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагог-организатор, Студенческий Совет, волонтеры, преподаватели	1, 2, 3,4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11	Гражданско-патриотическая позиция», Духовное и культурно-творческое развитие»
14.04.22	«Ярмарки вакансий» для выпускников колледжа	4 курс	Актовый зал http://mk-nk.ru/ https://instagram.com/n_m_k5?utm_medium=copy_link	Заместитель директора по УП, заместитель директора по ВР, заведующий практическим обучением, заведующие отделением, классные руководители	1, 2, 3,4, 5, 6, 7, 8, 9,10, 11, 12,13, 14, 15, 16,17, 18, 19, 20,22, 23, 24, 25, 26, 27, 28	«Гражданско-патриотическая позиция», «Профессиональное становление»
15.04.22	Виртуальная экскурсия «Петр Первый. Время и окружение»	1-4 курсы	http://medkol@ tatar.ru. http://www.mk-nk.ru/	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагог-организатор, Студенческий Совет, классные руководители групп	1, 2, 3,4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 23, 26, 27, 28	Гражданско-патриотическая позиция», Духовное и культурно-творческое развитие»
23.04.22	Акция волонтеров по благоустройству территории у памятника Г.Тукая в ГАУЗ «НЦРМБ»	1-2 курсы	Территория ГАУЗ «НЦРМБ», памятник Г.Тукая http://medkol@ tatar.ru. http://www.mk-nk.ru/ https://instagram.com/n_m_k5?utm_medium=copy_link	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, преподаватели,	1, 2, 3,4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11	Гражданско-патриотическая позиция», «Учеба», «Профессиональное становление», «Молодежные общественные объединения», «Ключевые дела»

26.04.22	Тукаевские чтения	1-4 курсы	Актовый зал http://medkol@ tatar.ru. http://www.mk-nk.ru/ https://instagram.com/n_m_k5?utm_medium=copy_link	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, преподаватели родного языка	1, 2, 3,4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11	Гражданско-патриотическая позиция», Духовное и культурно-творческое развитие»
Апрель 2022 г.	Субботники «Чистый город»	1-3 курсы	Школьный бульвар http://medkol@ tatar.ru. http://www.mk-nk.ru/ https://instagram.com/n_m_k5?utm_medium=copy_link	Заместитель директора по ВР, Заместитель по ХР, преподаватель, Студенческий Совет, добровольцы	1, 2, 3,4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11	«Студенческое самоуправление», «Сотрудничество с родителями», «Молодежные общественные объединения», «Ключевые дела», «Экологический выбор»
Апрель 2022 г.	Экологический десант	1-3 курсы	Берег р. Кама http://medkol@ tatar.ru. http://www.mk-nk.ru/ https://instagram.com/n_m_k5?utm_medium=copy_link	Заместитель директора по ВР, Студенческий Совет, добровольцы	1, 2, 3,4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11	Студенческое самоуправление», «Сотрудничество с родителями», «Молодежные общественные объединения», «Ключевые дела», «Экологический выбор»
Апрель 2022 г.	Санитарные средники	1-3 курсы	Закрепленная территория п. «Кр.Ключ» http://medkol@ tatar.ru. http://www.mk-nk.ru/ https://instagram.com/n_m_k5?utm_medium=copy_link	Заместитель директора по УП, Заместитель по ХР, преподаватель	1, 2, 3,4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11	Студенческое самоуправление», «Сотрудничество с родителями», «Молодежные общественные объединения», «Ключевые дела», «Экологический

						выбор»
МАЙ						
01.05.22	Мероприятия, посвященные Празднику весны и труда	1-4 курсы	Площадки г. Нижнекамск http://medkol@ tatar.ru. http://www.mk-nk.ru/ https://instagram.com/n_m_k5?utm_medium=copy_link	Заместитель директора по ВР, волонтеры-медики, добровольцы	1, 2, 3,4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11	Гражданско-патриотическая позиция», Духовное и культурно-творческое развитие»
04.05.22	Участие волонтеров в 55-ой традиционной легкоатлетической эстафете Нижнекамского муниципального района РТ	1-4 курсы	Маршрут по г. Нижнекамск http://medkol@ tatar.ru. http://www.mk-nk.ru/ https://instagram.com/n_m_k5?utm_medium=copy_link	Заместитель директора по ВР, зам. директора по физической культуре	1, 2, 3,4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 23, 26, 28	«Гражданско-патриотическая позиция», «Молодежные общественные объединения», «Спорт и здоровье»
05.05.22	Автомотоэстафета «По дорогам Героев», посвященной 76-й годовщине Победы в ВОВ	1-4 курсы	НМР РТ http://medkol@ tatar.ru. http://www.mk-nk.ru/ https://instagram.com/n_m_k5?utm_medium=copy_link	Заместитель директора по ВР, волонтеры-медики, волонтеры-санитарные инструкторы	1, 2, 3,4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 13, 28	«Гражданско-патриотическая позиция», «Духовное и культурно-творческое развитие», «Профессиональное становление»
09.05.22	Торжественное шествие взвода девушек-санитарных инструкторов, посвященное 77-ой годовщине со дня Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945гг.	1-2 курсы	Памятник Победы http://medkol@ tatar.ru. http://www.mk-nk.ru/ https://instagram.com/n_m_k5?utm_medium=copy_link	Заместитель директора по ВР, преподаватель ОБЖ, взвод девушек (25 чел.)	1, 2, 3,4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 26, 27, 28	«Гражданско-патриотическая позиция», «Профессиональное становление», «Молодежные общественные объединения»
09.05.22	Акция волонтеров	1-4 курсы	Памятник Победы	Заместитель директора по ВР,	1, 2, 3,4, 5, 6,	«Гражданско-

	санитарных инструкторов, волонтеров-медиков по оказанию доврачебной помощи населению в день празднования дня Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945гг.		http://medkol@ tatar.ru. http://www.mk-nk.ru/ https://instagram.com/n_m_k5?utm_medium=copy_link	преподаватель ОБЖ, волонтеры-медики, волонтеры-санитарные инструкторы	7, 8, 9, 10, 11, 26, 27, 28	патриотическая позиция», «Профессиональное становление», «Молодежные общественные объединения»
09.05.22	Участие во Всероссийской акции Бессмертный полк»	1-4 курсы, преподаватели	Маршрут по г. Нижнекамск http://medkol@ tatar.ru. http://www.mk-nk.ru/ https://instagram.com/n_m_k5?utm_medium=copy_link	Заместитель директора по ВР, классные руководители	1, 2, 3,4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12	«Гражданско-патриотическая позиция», «Сотрудничество с родителями», «Духовное и культурно-творческое развитие»
12.05.22	Международный День медицинской сестры	1-3 курсы	Рекреация 1-го этажа http://www.mk-nk.ru/ https://instagram.com/n_m_k5?utm_medium=copy_link	Заместитель директора по ВР, Студенческий Совет, Волонтеры-медики, преподаватели	1, 2, 3,4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 13, 16, 18, 23, 28	«Гражданско-патриотическая позиция», «Учеба», «Профессиональное становление», «Молодежные общественные объединения»
2021-2022 уч.год	Реализация татарстанского регионального проекта «Волонтеры-медики»	1-4 курсы, волонтеры-медики	Г. Нижнекамск http://medkol@ tatar.ru. http://www.mk-nk.ru/ https://instagram.com/n_m_k5?utm_medium=copy_link https://instagram.com/volmedicnmr?utm medium=copy link	Заместитель директора по ВР, Студенческий Совет, добровольцы	1, 2, 3,4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 13, 28	«Гражданско-патриотическая позиция», «Учеба», «Профессиональное становление», «Молодежные общественные объединения»
2021-	Организация работы	1-4 курсы,	СРЦ «Веста»	Заместитель директора по ВР,	1, 2, 3,4, 5, 6,	«Молодежные

2022 уч.год	волонтеров по проекту «Добрые сердца» с социальным партнером СРЦ «Веста»	добровольцы	http://medkol@ tatar.ru. http://www.mk-nk.ru/ https://instagram.com/n_m_k5?utm_medium=copy_link	Студенческий Совет, педагог-организатор, добровольцы	7, 8, 9, 10, 11	общественные объединения», «Ключевые дела»
2021-2022 уч.год	Организация работы волонтеров в городском доме ветеранов и «Милосердие»	1-4 курсы, добровольцы	Ул. Б. Урманче и «Милосердие» http://medkol@ tatar.ru. http://www.mk-nk.ru/ https://instagram.com/n_m_k5?utm_medium=copy_link	Заместитель директора по ВР, Студенческий Совет, педагог-организатор, добровольцы	1, 2, 3,4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11	Гражданско-патриотическая позиция», «Учеба», «Профессиональное становление», «Молодежные общественные объединения»
2021-2022 уч.год	Участие на Форумах волонтеров (добровольцев)	1-4 курсы, добровольцы	Г.Нижнекамск, Республика Татарстан https://instagram.com/volmedicnmr?utm medium=copy link	Студенческий Совет, педагог-организатор, добровольцы	1, 2, 3,4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 13, 28	Гражданско-патриотическая позиция», «Учеба», «Профессиональное становление», «Молодежные общественные объединения»
2021-2022 уч.год	Профилактические беседы в школах города и района	1-4 курсы, добровольцы	Школы г.Нижнекамск, http://medkol@ tatar.ru. http://www.mk-nk.ru/ https://instagram.com/n_m_k5?utm_medium=copy_link https://instagram.com/volmedicnmr?utm medium=copy link	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, волонтеры-медики, социальные партнеры	1, 2, 3,4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 13, 28	«Гражданско-патриотическая позиция», «Студенческое самоуправление», «Профессиональное становление», «Молодежные общественные объединения»
2021-2022 уч.год	Привлечение волонтеров в городской Совет Добровольцев, Кадровый резерв,	1-4 курсы, добровольцы	Г.Нижнекамск, Республика Татарстан https://instagram.com/volmedicnmr?utm medi-	Заместитель директора по ВР, Профком, партнеры ЛПУ г.Нижнекамск, волонтеры-медики	1, 2, 3,4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 13, 28	Гражданско-патриотическая позиция», «Учеба», «Профессио-

	СТО		um=copy link			нальное становление», «Студенческое самоуправление», «Молодежные общественные объединения», «Ключевые дела»
2021-2022 уч.год	Организация работы волонтеров-медиков по диспансеризации населения г.Нижнекамск, вакцинации от гриппа, Covid-19, тест на ВИЧ	2-4 курсы	ЛПУ г. Нижнекамск, http://www.mk-nk.ru/ https://instagram.com/n_m_k5?utm_medium=copy_link	Заместитель директора по ВР, Заместитель директора по практическому обучению волонтеры-медики	1, 2, 3,4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 13, 28	Гражданско-патриотическая позиция», «Учеба», «Профессиональное становление», «Молодежные общественные объединения», «Ключевые дела», «Профилактическая деятельность»
24.05.22	Мероприятия ко Дню славянской письменности и культуры	1-4 курсы	Учебные аудитории http://medkol@ tatar.ru. http://www.mk-nk.ru/ https://instagram.com/n_m_k5?utm_medium=copy_link	Заместитель директора по ВР, Педагог-организатор, Преподаватели, классные руководители, Студенческий Совет	1, 2, 3,4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11	«Гражданско-патриотическая позиция», «Духовное и культурно-творческое развитие»
26.05.22	Мероприятия ко Дню российского предпринимательства	1-4 курсы	Актовый зал http://medkol@ tatar.ru. http://www.mk-nk.ru/ https://instagram.com/n_m_k5?utm_medium=copy_link	Заместитель директора по ВР, Педагог-организатор, Преподаватели, классные руководители, Студенческий Совет	1, 2, 3,4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11	«Бизнес-ориентирующее пространство» «Учеба»
28.05.22	Открытый урок «Безопасность в летний период»	1-4 курсы	Актовый зал http://medkol@ tatar.ru. http://www.mk-nk.ru/	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, ведущий инженер ГО ЧС	1, 2, 3,4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11	«Гражданско-патриотическая позиция», «Уче-

			m_k5?utm_medium=copy_link	Студенческий Совет		
28.05.22	Открытый урок «Безопасность в летний период»	1-4 курсы	Актовый зал http://medkol@ tatar.ru. http://www.mk-nk.ru/ https://instagram.com/nm_k5?utm_medium=copy_link	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, ведущий инженер ГО ЧС	1, 2, 3,4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11	«Гражданско-патриотическая позиция», «Учеба», «Студенческое «Сотрудничество с родителями», Профилактическая деятельность»
ИЮНЬ						
01.06.22	Мероприятия в Международный день защиты детей	1-3 курсы	Рекреация 1-го этажа https://instagram.com/nm_k5?utm_medium=copy_link	Заместитель директора по ВР, Студенческий Совет, волонтеры	1, 2, 3,4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11	«Студенческое самоуправление», «Профессиональное становление», «Ключевые дела»
09.06.22	Акции волонтеров, посвященных 350-летию со дня рождения Петра I	1-3 курсы	Актовый зал, Учебные аудитории, http://medkol@ tatar.ru. http://www.mk-nk.ru/ https://instagram.com/nm_k5?utm_medium=copy_link	Заместитель директора по ВР, Студенческий Совет, волонтеры		Гражданско-патриотическая позиция», Духовное и культурно-творческое развитие»
05.06.22	Мероприятия в День эколога	1-3 курсы	Территория парка «Семья», http://medkol@ tatar.ru. http://www.mk-nk.ru/ https://instagram.com/nm_k5?utm_medium=copy_link	Заместитель директора по ВР, Студенческий Совет, Волонтеры, преподаватели	1, 2, 3,4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11	«Ключевые дела», «Экологический выбор»
06.06.22	Пушкинский день России	1-3 курсы	Площадки г. Нижнекамск, https://instagram.com/nm_k5?utm_medium=cop	Заместитель директора по ВР, Студенческий Совет, Волонтеры, преподаватели	1, 2, 3,4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11	Гражданско-патриотическая позиция», Духовное и

			y_link			культурно-творческое развитие»
21.06.22	День медицинского работника	1-3 курсы	ДНТ г.Нижнекамск, http://www.mk-nk.ru/ https://instagram.com/n_m_k5?utm_medium=copy_link	Заместитель директора по ВР, Студенческий Совет, волонтеры-медики, преподаватели, педагог-организатор	1, 2, 3,4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11	«Гражданско-патриотическая позиция», «Учеба», «Духовное и культурно-творческое развитие», «Профессиональное становление», «Молодежные общественные объединения», «Ключевые дела»
22.06.22	День Памяти и Скорби	3-4 курсы	Монумент Победы, https://instagram.com/n_m_k5?utm_medium=copy_link	Заместитель директора по ВР, Студенческий Совет, волонтеры-медики	1, 2, 3,4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12	Гражданско-патриотическая позиция»
26.06.22	Акции волонтеров-медиков, в Международный день борьбы со злоупотреблением наркотическими средствами и их незаконным оборотом	2-4 курсы	Рекреация 1-го этажа колледжа, https://instagram.com/n_m_k5?utm_medium=copy_link	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, волонтеры-медики, волонтеры-медики		Гражданско-патриотическая позиция», «Учеба», «Профессиональное становление», «Молодежные общественные объединения», «Ключевые дела», «Профилактическая деятельность»
27.06.22	Мероприятия в День молодежи	1-3 курсы	Площадки г. Нижнекамск,	Заместитель директора по ВР, социальный педагог,	1, 2, 3,4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11	Гражданско-патриотическая

			https://instagram.com/n_m_k5?utm_medium=copy_link	педагог-организатор		позиция», Духовное и культурно-творческое развитие»
ИЮЛЬ						
08.07.22	День семьи, любви и верности	1-3 курсы	Рекреация 1-го этажа https://instagram.com/n_m_k5?utm_medium=copy_link	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагог-организатор	1, 2, 3,4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12	Гражданско-патриотическая позиция», Духовное и культурно-творческое развитие»
АВГУСТ						
22.08.22	День Государственного Флага Российской Федерации	1-4 курсы	Рекреация 1-го этажа http://www.mk-nk.ru/ https://instagram.com/n_m_k5?utm_medium=copy_link	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагог-организатор	1, 2, 3,4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11	Гражданско-патриотическая позиция»
23.08.22	День воинской славы России (Курская битва, 1943)	1-4 курсы	Рекреация 1-го этажа http://www.mk-nk.ru/ https://instagram.com/n_m_k5?utm_medium=copy_link	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагог-организатор	1, 2, 3,4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11	Гражданско-патриотическая позиция»
27.08.22	День российского кино	1-4 курсы	Рекреация 1-го этажа http://www.mk-nk.ru/ https://instagram.com/n_m_k5?utm_medium=copy_link	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагог-организатор	1, 2, 3,4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 13, 28	Гражданско-патриотическая позиция», Духовное и культурно-творческое развитие»